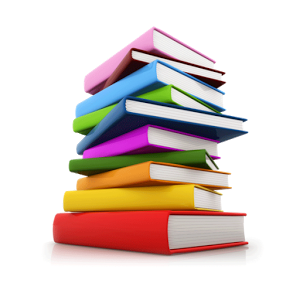
** الخطة المقترحة لبرنامج**

**{**لأننا نهتم ( Because We Care )**}**

**للعام الدراسي 1439-1440هـ**

مشرفة وحدة الارشاد التربوي

نورة بنت عمر دخن

مديرة إدارة التوجيه والارشاد

مريم بنت محمد عطيف



يعتبر التأخر الدراسي من أصعب المشكلات التي تواجه النظام التعليمي في أي مجتمع مدرسي . فهو ، بلا شك يقلق العاملين في المدارس وأولياء أمور الطالبات والمخططين التربويين والمتابعين لعملية تنفيذ البرامج التربوية التي تعنى بالطالبة في جميع النواحي ، الجسمية والعقلية والانفعالية والوجدانية ، ( والسلوكية ) وغير ذلك .

وقد عرّف التربويون التأخر الدراسي بأنه انخفاض في نسبة تحصيل الطالب الدراسي دون المستوى العادي للطلاب ، وهذه النسبة تساوي انحرافين معياريين سالبين ، أي انخفاض مستوى تحصيل الطالب بمقدار عامين عن المستوى المطلوب تحقيقه من قبل الطالب **.**

****

**الهدف العام :**

الحد من التأخر الدراسي لدى الطالبات

**الأهداف التفصيلية :. ‏**

1. حصر حالات التأخر الدراسي في المدرسة وتحديد نوعها سواء كانت تأخراً دراسياً عامّاً أو تأخراً دراسياً خاصاً .
2. التعرف على الأسباب الرئيسة التي أدت إلى تأخر الطالبة دراسياً .
3. تلافي حدوث أسباب التأخر الدراسي مستقبلاً ، والعمل على وقاية الطالبة من الوقوع في مشكلة التأخر الدراسي .
4. تبصير أولياء أمور الطالبات الذين يعاني بناتهم من تأخر دراسي ، بالأسباب التي قادت بناتهم للوقوع في مشكلة التأخر الدراسي ، وإشراكهم في تنفيذ الإجراءات التربوية للقضاء على التأخر الدراسي .
5. إعادة تهيئة البيئة التربوية ( المدرسية والأسرية ) للطالبة لكي تستقطب المعلومات بصورة عالية .‏

**‏‏**

**الخطة المقترحة لبرنامج {**لأننا نهتم ( Because We Care )**} للعام الدراسي 1439-1440هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **البرنامج / المشروع** | **الجهة المنفذة** | | **مدة التنفيذ** | **تاريخ التنفيذ** | | **الفئة المستهدفة** | **المقر** | **ملاحظات** |
| **الرئيسة** | **المساندة** | **من** | **الى** |
| **1** | لأننا نهتم  ( Because We Care ) | **ادارة التوجيه والارشاد**  **وحدة الارشاد التربوي** | **مكاتب التعليم**  **المدارس** | **طوال العام الدراسي** | **بداية العام الدراسي** | **نهاية العام الدراسي** | **طالبات المرحلة الابتدائية**  **والمتوسطة**  **والثانوية** | **المدارس** |  |

****

****

**تكوين بيئة تعليمية تساهم في الحد من التأخر الدراسي وانخفاض النسبة .**

****

**تقديم برامج ارشادية علاجية تحقق الصحة النفسية والتوافق الشخصي والاجتماعي و تعزيز الثقة لدى الطالبات ، والارتقاء بهن إلى مجالات أرحب مبنية على التعاون والتكامل بين المؤسسات المجتمعية للاستفادة منها بالشكل الأمثل وتحسين المستوى التحصيلي لهن .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فترة التنفيذ** | **تاريخ التنفيذ** | **المرحلة المستهدفة** | **الاجراءات التنفيذية**  **المقترحة** | **مسؤول التنفيذ** | **الجهة المساندة** | **مؤشر التحقيق** |
| **خلال العام الدراسي .** | **بداية العام الدراسي**  **إلى انتهاء العام الدراسي** | **جميع المراحل الدراسية** | حصر [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [المتأخرات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [دراسياً](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) من واقع نتائج الاختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول | **إدارة التوجيه والارشاد**  **وحدة الارشاد التربوي** | **المدارس** | انخفاض احصائيات الطالبات المتأخرات دراسيا في كل فترة خلال العام الدراسي |
| التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي ( نفسية / جسدية / اجتماعية / اسرية ... الخ ). |
| متابعة سجل المعلومات الشامل حيث يعتبر مرآة تعكس واقع الطالبة الذي تعيشه أسرياً واجتماعياً وصحياً ودراسياً وسلوكياً |
| اعداد خطة علاجية تلائم المرحلة العمرية التي تمر بها الطالبة وفق اسس وبناء البرامج الارشادي |
| . تنظيم اجتماع مع [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [المتأخرات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [دراسياً](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) |
|  |  |  | عقد لقاءات مع معلمات المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهـم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فترة التنفيذ** | **تاريخ التنفيذ** | **المرحلة المستهدفة** | **الاجراءات التنفيذية**  **المقترحة** | **مسؤول التنفيذ** | **الجهة المساندة** | **مؤشر التحقيق** |
| **خلال العام الدراسي .** | **بداية العام الدراسي**  **إلى انتهاء العام الدراسي** | **جميع المراحل الدراسية** | تنظيم مجا ميع التقوية وفقاً للائحة المنظمة لذلك ، وإمكانية تشجيع المعلمات على المشاركة في هذه المجامع واختيار الوقت الملائم لتنفيذها | **إدارة التوجيه والارشاد**  **وحدة الارشاد التربوي** | **المدارس** | انخفاض احصائيات الطالبات المتأخرات دراسيا في كل فترة خلال العام الدراسي |
| ارشاد الطالبة إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم بالتنسيق مع ولي |
| إشراك [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) المتأخرات دراسياً في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاستعداد لهذه المسابقات . |
|  |  |  | تشجيع [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) الذين ابدوا تحسناً في مشاركتهم وفاعليتهم الفصلية وواجباتهم الدراسية ،أو تحسنهم في نتائج اختباراتهم الشهرية والفصلية وذلك بمنحهـم شهادات تحسين مستوى أو الإشادة بهم بين زملائهم أو في **الطابور الصباحي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فترة التنفيذ** | **تاريخ التنفيذ** | **المرحلة المستهدفة** | **الاجراءات التنفيذية**  **المقترحة** | **مسؤول التنفيذ** | **الجهة المساندة** | **مؤشر التحقيق** |
| **خلال العام الدراسي .** | **بداية العام الدراسي**  **إلى انتهاء العام الدراسي** | **جميع المراحل الدراسية** | توجيه نشرات للمعلمات عن كيفية [رعاية](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) الفروق الفردية بين الطالبات وأهميتها في التعرف على [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [المتأخرات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [دراسياً](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) وقيامهـم بمعالجة مشكلات الطالبات داخل الصف الدراسي | **إدارة التوجيه والارشاد**  **وحدة الارشاد التربوي** | **المدارس** | انخفاض احصائيات الطالبات المتأخرات دراسيا في كل فترة خلال العام الدراسي |
| إعداد النشرات واللوحات والصحف الحائطية والتي تحث على الاجتهـاد |
| التدريس الجيـد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب [رعاية](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [الطالبات](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) [دراسياً](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) وسلوكياً ويمكن مناقشة هذه الأمور التربوية من خلال اجتماعات المدرسةـ |
| تقديم خدمات الرعاية الفردية لهم .وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منــــهم و الاستعانة بأولياء الأمور |
| توجيه الطالبات لاستغلال أوقـات الفراغ بما يعود على الطالبة بالفائدة |
| ارسال رسائل لأولياء الطالبات واشعارهم بمدى تحسن بناتهم |